

Принято
на педагогическом совете
№ 3 от 22.03.2023г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ г.Мурманска №15
_____ Бояркина Н.К.

приказ № 75 от 22.03.2023г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ г.Мурманска №15,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
на 01.01.2023г.**

ЧАСТЬ I

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ г. МУРМАНСКА № 15**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование по Уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 15. Сокращенное наименование: МБДОУ г. Мурманска № 15.

Учредитель: комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес организации: г. Мурманск, улица Баумана, дом 26;

телефоны: 53-84-44, 53-84-45

Заведующая – Бояркина Надежда Константиновна

Лицензия серия **51 ЛО 1** № 0000318 от 26.11.2015г., срок действия лицензии (бессрочная)

Срок прохождения государственной аттестации и аккредитации: 25.04.2006г.

Местонахождение МБДОУ № 15 корпус 1: г. Мурманск, улица Баумана, дом 26

Проезд троллейбусом №4; автобусами №19, 18 до остановки **Достоевского**

Контактная информация: т. 53-84-44-заведующий МБДОУ
53-84-45;

e –mail: mbdou15.murmansk@yandex.ru

корпус 2: г. Мурманск, пр. Кольский, 95-А

Проезд автобусами 5,10,19 27; троллейбусами 6,10 до остановки ул. **Беринга**

Контактная информация: т. 53-67-56

53-67-57;

e –mail: mbdou15k2 @ yandex .ru

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

•Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Здания МБДОУ обеспечены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Ведется круглосуточное дежурство в учреждении силами сотрудников. Заключен договор. Установлена АПС.

Для обслуживания детей на первом этаже МБДОУ размещено отдельным блоком помещение медицинского назначения.

В штате учреждения имеются медицинские работники, которые осуществляют медицинское обслуживание детей.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении предусмотрены следующие помещения:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе детей;

- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальные залы, физкультурный зал, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога);

- пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. На первом этаже расположен медицинский кабинет с процедурной. Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для хранения верхней одежды и приема детей), групповая (для проведения занятий, игр, приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещена с умывальной).

Оборудование основных помещений соответствует возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Раздевальные комнаты оборудованы шкафами с индивидуальными ячейками для верхней одежды детей.

В групповых помещениях столы и стулья установлены по количеству детей. Подбор мебели проводится с учетом антропометрических показателей.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

В учреждении используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента.

По периметру территории участок ограждается забором, имеются выездные ворота, калитки. Территория участка ограждается полосой зеленых насаждений. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки покрыты асфальтом. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение по периметру здания. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

Вывоз мусора производится 2 раза в неделю, согласно договору с ООО «ОРКОинвест»

Групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами с учетом высокой активности детей, которые надежно закреплены, соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности, санитарным, а также возрастным особенностям воспитанников.

Учреждение обеспечивает дошкольников сбалансированным питанием, необходимым для роста и развития, удовлетворяет физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии. В учреждении имеется примерное десятидневное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания и соблюдения оптимального соотношения пищевых веществ.

- **Режим работы:** с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционируют:

- 3 группы для детей раннего возраста:
 - ✓ с 1,5 до 2 лет – одна группа,
 - ✓ с 2 до 3 лет - две группы;
- 11 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет;
 - 2 логопедические группы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

Списочный состав: 326 детей.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, групповые родительские комитеты. Управление ДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о педагогическом совете, Положение о собрании трудового коллектива. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников. Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы. Основной целью работы ДОУ является

достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Часть 2

Результаты анализа показателей деятельности организации

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательной, речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОУ, ежегодно проводятся испытания спортивного, уличного оборудования, в системе проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДОУ. Реализация образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 43 педагога, из них:

- старший воспитатель – 2 чел.;
- воспитатели – 33 чел.;
- учитель-логопед – 3 чел.;
- музыкальный руководитель - 3 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.
- педагог-психолог - 1 чел.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при

поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ результатов образовательной деятельности показал, что уровень освоения дошкольниками необходимыми знаниями, навыками, умениями по 5 образовательным областям в соответствии с возрастом. Высокие результаты детей достигнуты благодаря использованию педагогами в работе новых методик и технологий. Уровни развития воспитанников осуществляем на основе педагогического отслеживания. Используем в работе различные формы мониторинга. Это и наблюдение, беседы, различные игровые ситуации. Воспитанники ДОУ - участники различных конкурсов Всероссийского, регионального, межмуниципального и муниципального уровней, отмечены за победу и участие дипломами, грамотами и сертификатами.

Преобладание высокого и среднего уровней развития детей говорит о профессионализме педагогов ДОУ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательной деятельности в ДОУ осуществляется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 15, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, О.В.Акуловой; примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой. Учебный план дошкольного учреждения составлен в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно-эстетического направлений. В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности. Занятия в кружках проводятся по подгруппам. Форма обучения очная. В ДОУ налажено сотрудничество с детской библиотекой, средней общеобразовательной школой №27, Институтом развития образования. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования. В ДОУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между

администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня. Инновационная политика ДОО способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует основным требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и основной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. На каждый возраст имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты. Библиотечный фонд находится в группах ДОО, кабинетах специалистов и методическом кабинете. Он представлен методической литературой по 5 областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и информационными ресурсами на электронных носителях.

Вывод:

Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения свидетельствует о высокой результативности ДОО в оказании образовательных услуг. Содержание образовательной деятельности отвечает требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

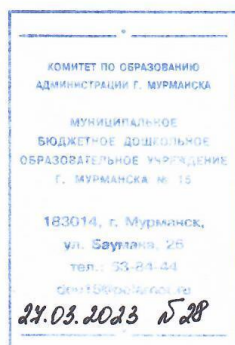
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Г. МУРМАНСКА № 15, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	326 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	263 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	326 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек 69%
1.8.1	Высшая	15 человек 35%

1.8.2	Первая	15 человек 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43человек/326
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0/2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Председателю комитета по образованию
администрации г. Мурманска
Лариной Т.М.
заведующего МБДОУ г. Мурманска №15
Бояркиной Н.К.

сопроводительное письмо.

Направляем Вам для рассмотрения отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Мурманска №15 за 2022 год.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска №15

Бояркина Н.К.

